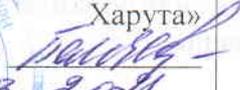


**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ненецкий автономный округ «Детский сад п. Харута»**

<p>Согласовано Педагогический совет ГБДОУ НАО «Детский сад п. Харута» Протокол № <u>3</u> от <u>01.03.2021</u>.</p>	<p align="right">Утверждаю Заведующий ГБДОУ НАО «Детский сад п. Харута» Ф.И. Беляева  Дата: <u>01.03.2021</u>.</p> 
---	--

Отчет

**О результатах самообследования государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения Ненецкого автономного
округа «Детский сад п. Харута»**

2021

п. Харута

Аналитическая часть

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкий автономный округ «Детский сад п. Харута»
Сокращённое наименование учреждения	ГБДОУ НАО «Детский сад п. Харута»
Руководитель	Беляева Галина Ивановна
Адрес организации	п. Харута ул. Советская д.24
Телефон, факс	88185723826
Адрес электронной почты	mdou_31@mail.ru
Информационный сайт:	http://detsadharuta.ucoz.net/
Учредитель	Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
Дата создания	1958г сентябрь
Лицензия	№ 34 серия 83Л01 № 0000037 от 20.03.2015г, выданной Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкий автономный округ «Детский сад п. Харута» (далее – Детский сад) расположено в одном одноэтажном здании по адресу: НАО, п. Харута, ул. Советская, д. 24. Год постройки 1970г. Здание по адресу ул. Набережная д.10 построено в 1960г в образовательном процессе не работает. На данное время там находится пищеблок, кладовые, кастилянская, и подсобные помещения. Проектная наполняемость 35 мест. Общая площадь здания – 403 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя	Пятидневная, с понедельника по пятницу
Длительность пребывания детей в группах	10,5 часов

Режим работы группы	7.30 до 18.00
---------------------	---------------

2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление ГБДОУ НАО «Детский сад п. Харута» осуществляется в соответствии с законом РФ «Об Образовании», Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальным органом управления являются: Общее собрание работников Учреждения, СТК (совет трудового коллектива), педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Совет трудового коллектива	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово- хозяйственной деятельности; - материально- технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально- технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников учреждения участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: - в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией детского сада - вносить предложения по корректировке плана мероприятий Детского сада, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

3.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013. № 1-14)

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 г.

- нормативными актами Минобрнауки России

- СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями от 20.07.2015г) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26)

- решениями Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа.

- Уставом ДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Основной общеобразовательной программы ГБДОУ НАО «Детский сад п. Харута» в редакции от 29.09.2015г и переработанная с 02.05.2017г., которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2010г., санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 24 воспитанника в возрасте от 1 года до 7 лет. Сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них: 1 младшая группа – 12 детей, 1 старшая группа – 12 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)

- диагностические срезы

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной общеобразовательной программы Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец учебного года выглядит следующим образом:

Уровень / Год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высокий	66	58	63	60
Средний	34	32	32	40

Низкий	0	10	5	0
--------	---	----	---	---

В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают уровень развития высокий и средний, что говорит о результативности образовательной деятельности Детского сада.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников.
Полная	16	80%
Неполная	4	20%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников.
Один ребенок	7	35%
Два ребенка	10	50%
Три и более	3	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов и родителей.

4. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценке качества образования от 02.05.2017г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 г. показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

90% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 100% зачислены в школу. В течение года воспитанники участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проводилось анкетирование родителей, которое показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Детский сад укомплектован педагогами на 100%; согласно штатному расписанию в дошкольном учреждении работает 6 педагогов:

воспитатели - 5; учитель-логопед – 1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- педагог / воспитанник - 1/5,8

- все сотрудники / воспитанник – 1/1,75

Характеристика педагогических кадров:

по уровню образования:

Высшее образование -2.

Средне специальное педагогическое – 4.

Имеют высшую категорию – 0

Имеют первую квалификационную категорию – 3 педагогов

по стажу работы:

от 3 до 8 лет-0

от 9 до 20 лет – 2

от 20 и более лет - 4

В 2020 г. педагоги Детского сада приняли участие:

№	ФИО	Конкурс	Участие
1.	Коллектив сотрудников	«Россия начинается с тебя»	1 место

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе МО, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОУ, а также саморазвиваются.

Список педагогических сотрудников за 2020-2021уч. год ГБДОУ НАО «Детский сад п. Харута».

№	ФИО (полностью)	Дата рождения	Наименование образовательного учреждения	Образование, Квалификация по документу об образовании	Должность	Стаж работы		Категория, Дата присвоения	Повышение квалификации, Дата
						Пед.	В данном учреждении		
1	Беляева Галина Ивановна	28.10.1961г.		Высшее педагогическое	Заведующий детским садом	39 лет	39 лет	Руководитель 1 категории	21.01.2020г. ЧОУ ДПО «УЦ «Академия безопасности и «Антитеррористическая

									защищённость образовательной организации»
2	Рочева Юлия Николаевна	17.07.1973г.	Череповецкий государственный университет	Высшее педагогическое, организатор – методист дошкольного образования	Воспитатель	28 лет	28 лет	1 категория Распоряжение №933-р от 31.10.2018.	ооо "ИОЦ "Северная столица"" 04.05.2016г.
3	Канева Элеонора Кимовна	07.10.1973г	Нарьян – Марское педагогическое училище им. И.В. Выучейского	Средне-специальное, учитель начальных классов, со специализацией внеклассной работы	Воспитатель	22	22	1 категория Распоряжение №966-р от 15.11.2019.	15.12.2017г. г. Салехард Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Консорциум профессионального менеджмента"
4	Мамонтова Галина Николаевна	29.10.1970г	Нарьян – Марское педагогическое училище им. И.В. Выучейского	Средне-специальное, воспитатель детей дошкольного возраста	Воспитатель	30 лет	30 лет	----- -	15.11.2017г. АНОО ДПО Акад. образования взрослых "Альтернатива"
5	Гурьева Елена Григорьевна	21.05.1977г	Архангельский педагогический колледж	Средне-специальное, воспитатель детей дошкольного возраста	Воспитатель	18 лет	18 лет	1 категория, ДОК и С НАО Распоряжение №573-р от 31.05.2016.	15.12.2017г. г. Салехард Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования

									"Консорциум профессионального менеджмента"
6	Белых Наталья Васильевна	25.11.1980г	Архангельский педагогический колледж	Средне-специальное, воспитатель детей дошкольного возраста	Воспитатель	11 лет	11 лет	----- -	ООО «Столичный учебный центр» г. Москва 20.08.2020г.
7	Дуркина Валентина Федоровна	04.08.1964г	ИПК и ППК при Московском педагогическом государственном университете	Высшее педагогическое, учитель - логопед	Учитель - логопед	34 лет	9 лет	----- -	12.01.2018 Московский центр дистанционного образования ООО "Бакалавр - Магистр"

В результате целенаправленной работы с кадрами:

- активизировалась работа педагогов на педсоветах, консультациях, семинарах и улучшилась содержательная сторона их проведения;
- повысилась эффективность методов и приемов в работе с детьми;
- пополнилась предметно-развивающая среда в группах;
- улучшилось качество планирования воспитательно-образовательной работы с детьми; систематизировались знания воспитателей в теоретических вопросах;

наметилась тенденция по отказу от сложившихся стереотипов в работе по поиску

инновационных методов и приёмов;

- используют медиасредства для проведения занятий.

Выводы:

Анализируя кадровое обеспечение можно сделать вывод, что остается стабильным обеспеченность кадрами, кадровый состав не уменьшается. Все вакантные места стабильно востребованы – 100% обеспечены. Система методических мероприятий, повышающих профессиональную компетентность педагогов, их организация и проведение, сформировали активную позицию специалиста — носителя мыслительной деятельности, расширили профессиональные интересы, способствовали развитию поисково-творческой деятельности, принятию оптимальных решений, проявлению инициативы, росту потребности в повышении квалификации, самостоятельности и взаимодоверия.

6. ОЦЕНКА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

При создании предметно – развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. На каждой возрастной группе созданы картотеки к режимным моментам на весь учебный год. Оборудованы групповые комнаты, включающие познавательную, игровую, обеденную зоны.

За лето 2020 года детский сад провел силами подрядчика капитальный ремонт здания. Ремонт фундамента здания, стен, чердачных перекрытий, ремонт и покрытие крыши ,замена оконных и дверных блоков, утепление пола и чердака, сделаны выгребные ямы (септиков),обшивка стен гипсокартонном ,покраска стен, установка потолков, установлена новая система отопления и полностью электрооборудование.

Материально – техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно – эпидемиологическими требованиям к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных учреждениях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

ГБДОУ НАО «Детский сад п. Харута» за 2020

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу ДО, в том числе:	Человек 24
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек 24
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек 0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	Человек 0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого - педагогическим сопровождением на базе ДОО	Человек 0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек 5
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек 19
1.4.	Численность \ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек % 100
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12)	Человек % 100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14)	Человек % 0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	Человек % 0

1.5.	Численность \ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек % <u>0</u>
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек % <u>0</u>
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек % <u>0</u>
1.5.3.	По присмотру и уходу	Человек % <u>0</u>
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного дошкольника	День <u>21</u>
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек <u>6</u>
1.7.1.	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек % <u>2/33</u>
1.7.2.	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек % <u>2/33</u>
1.7.3.	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек % <u>4/67</u>
1.7.4.	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек % <u>4/67</u>
1.8.	Численность \ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек % <u>3/43</u>
1.8.1.	Высшая	Человек % <u>0</u>
1.8.2.	Первая	Человек % <u>3/43</u>
1.9.	Численность \ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	Человек %
1.9.1.	До 5 лет	Человек % <u>0</u>
1.9.2.	Свыше 30 лет	Человек % <u>2/28</u>
1.10	Численность \ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек % <u>0</u>
1.11.	Численность \ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек % <u>2/28</u>
1.12.	Численность \ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.	Человек % <u>8/100</u>
1.13.	Численность \ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	Человек % <u>0</u>

1.14.	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в ДОО	Человек <u>1/5,8</u> человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да/ <u>нет</u>
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да/ <u>нет</u>
1.15.3.	Учителя – логопеда	<u>Да</u> /нет
1.15.4.	Логопеда	Да/ <u>нет</u>
1.16.5.	Учителя – дефектолога	Да/ <u>нет</u>
1.15.6.	Педагога – психолога	Да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м. 7,8
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	кв.м. <u>10</u>
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да/ <u>нет</u>
2.4.	Наличие музыкального зала	Да/ <u>нет</u>
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	<u>Да</u> /нет

Заведующий ГБДОУ НАО «Детский сад п. Харута»:



Беляева
И. Беляева